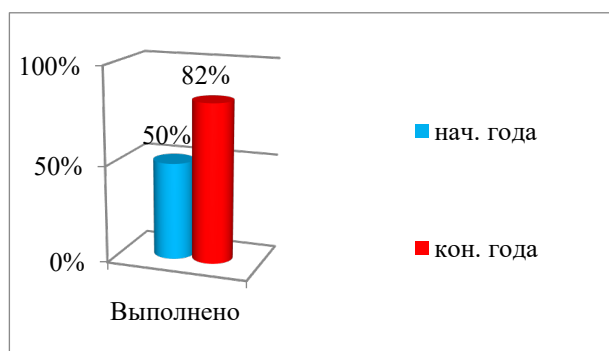
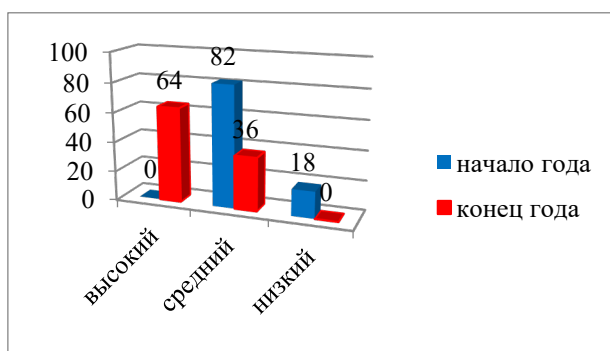


## Динамика показателей освоения воспитанниками образовательной программы по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики)

Таблица мониторинга освоения воспитанниками старшего дошкольного возраста образовательных программ за 2022-2023 учебный год

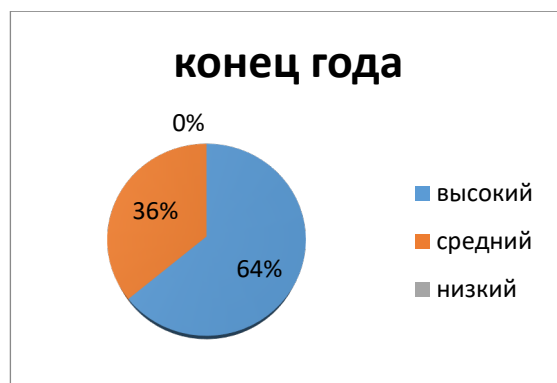
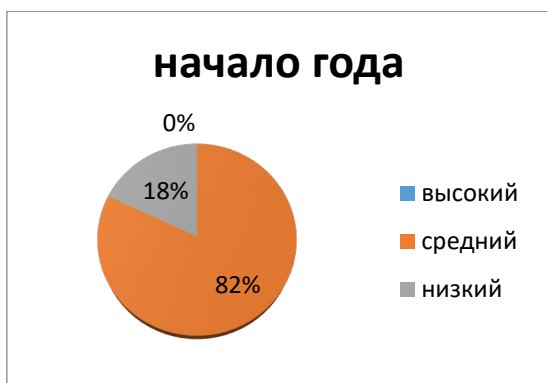
Образовательная область	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий	выполнение	высокий	средний	низкий	выполнение
Соц. Ком. развитие	0	82%	18%	50%	68%	32%	0	84%
Познавательное развитие	0	86%	14%	53%	64%	36%	0	81%
Речевое развитие	0	78%	22%	46%	59%	41%	0	82%
Худ.Эстет. развитие	0	82%	18%	50%	67%	33%	0	79%
Физическое развитие	0	82%	18%	50%	70%	30%	0	84%
Итого:	0	82%	18%	62%	64%	36%	0	82%

### Диаграмма показателей освоения воспитанниками старшего дошкольного возраста образовательных программ за 2022-2023 учебный год



Выводы: За период 2022-2023 учебный год было обследовано 28 детей старшего дошкольного возраста. Благодаря совместной работе воспитателей, специалистов и родителей процентный показатель выполнения программы вырос на 32%.

### Сводная диаграмма мониторинга освоения образовательных программ воспитанниками старшего дошкольного возраста за 2022-2023 учебный год



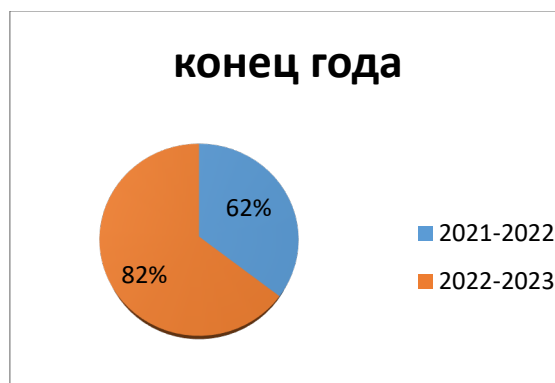
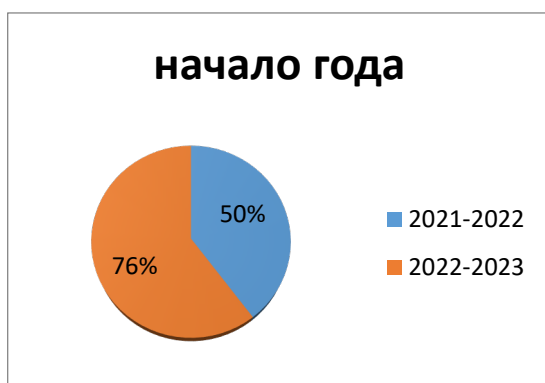
Сравнивая результаты диагностики на начало и конец 2022-2023 учебного года, прослеживается позитивная динамика индивидуального развития детей по образовательным областям.

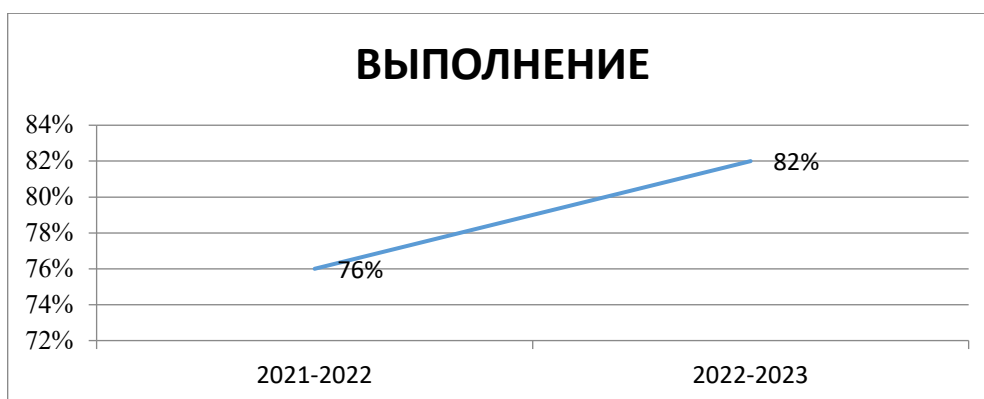
**Сводная таблица мониторинга по образовательным областям детей за 2021 – 2023 учебные года**

Учебный год	Начало года				Конец года			
	Высокий	Средний	Низкий	Выполнение	Высокий	Средний	Низкий	Выполнение
<b>2021-2022</b>	0%	77%	23%	50%	59%	41%	0%	76%
<b>2022-2023</b>	0%	82%	18%	62%	64%	36%	0%	82%

**Анализ результатов педагогической диагностики**

Мониторинг диагностических исследований, проведенных педагогом в межаттестационный период, показывает положительную динамику в освоении воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДООУ.



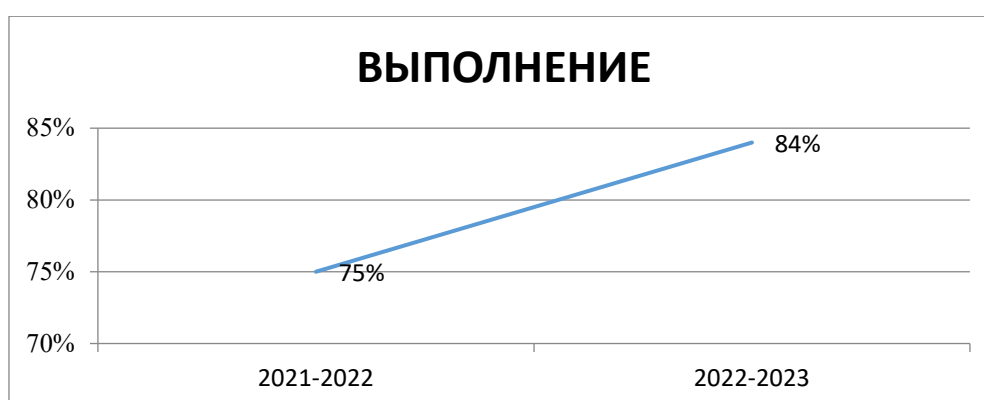


### Динамика индивидуального развития детей.

Индивидуальное развитие детей отражается по каждой образовательной области: познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое. Динамика индивидуального развития наблюдается в результате сравнения показателей мониторинга на начало учебного года (сентябрь) и конец учебного года (май).

**Таблица мониторинга по социально – коммуникативному развитию детей за 2021-2023 учебные года**

Учебный год	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий	Выполнение	высокий	средний	низкий	Выполнение
2021-2022	0	75%	25%	49%	57%	43%	0	75%
2022-2023	0	82%	18%	50%	68%	32%	0	84%

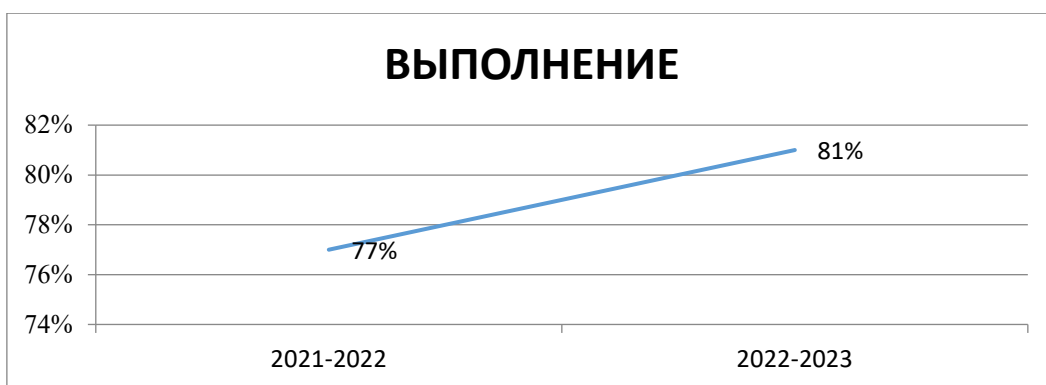


Из таблицы видно, что динамика показателей освоения воспитанников образовательной программы по социальному развитию к концу второго года обучения достигла 84%. Дети проявляют интерес к общению со сверстниками; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с

воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

**Таблица мониторинга по познавательному развитию детей  
за 2021-2023 учебные года**

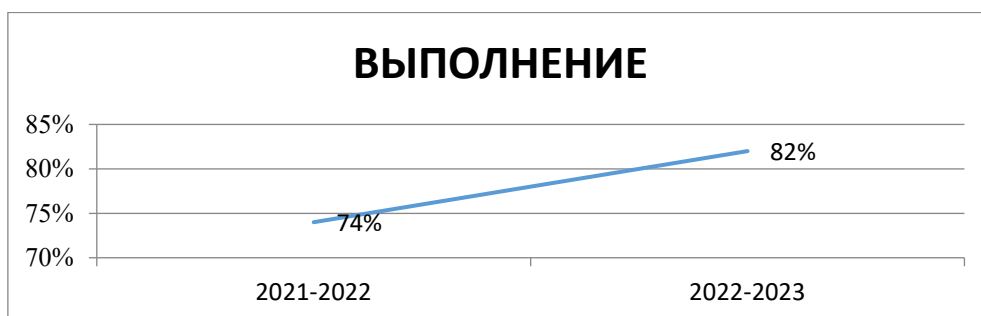
Учебный год	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий	Выполн.	высокий	средний	низкий	Выполн.
2021-2022 г.	0	69%	31%	53%	61%	39%	0	77%
2022-2023г.	0	86%	14%	53%	64%	36%	0	81%



Из таблицы видно, что динамика показателей освоения воспитанников образовательной программы по познавательному развитию к концу второго года обучения составила 81%. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов.

**Таблица мониторинга по речевому развитию детей  
за 2021-2023 учебные года**

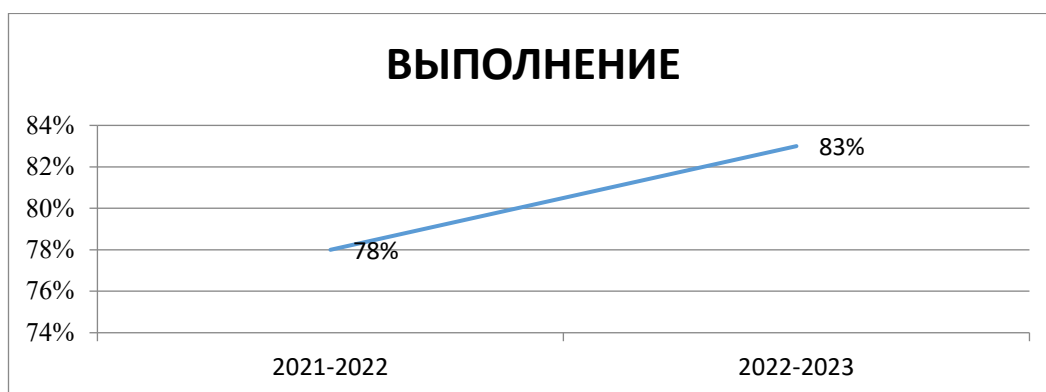
Учебный год	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий	Выполн.	высокий	средний	низкий	Выполн.
2021-2022 г.	0	81%	19%	46%	52%	48%	0	74%
2022-2023 г.	0	78%	22%	46%	59%	41%	0	82%



Из таблицы видно, что динамика показателей освоения воспитанников образовательной программы по речевому развитию к концу второго года обучения достигла 82%. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная, трудности в составлении полного ответа на заданный вопрос.

**Таблица мониторинга по художественно – эстетическому развитию детей за 2021-2023 уч. гг.**

Учебный год	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий	Выполн.	высокий	средний	низкий	Выполн.
2021-2022 г.	0	81%	19%	50%	57%	43%	0	78%
2022-2023 г.	0	82%	18%	50%	59%	41%	0	83%

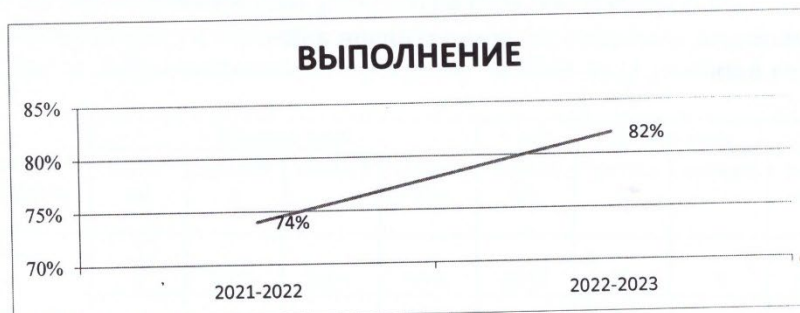


Из таблицы видно, что динамика показателей освоения воспитанников образовательной программы по художественно – эстетическому развитию к концу второго года обучения достигла 83%.

Умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу. Могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий. Дошкольники 6-го года жизни умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу. Умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем.

**Таблица мониторинга по физическому развитию детей за 2021-2023 учебные года**

Учебный год	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий	Выполн.	высокий	средний	низкий	Выполн.
2021-2022 г.	0	81%	19%	46%	52%	48%	0	74%
2022-2023 г.	0	78%	22%	46%	59%	41%	0	82%



Из таблицы видно, что динамика показателей освоения воспитанников образовательной программы по физическому развитию к концу 4 года обучения достигла 82%.

Дети данной возрастной группы к концу учебного года овладели навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно умываются, насухо вытираются, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно пользуются носовым платком и расческой, следят за своим внешним видом. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

*Зав. МКДОУ*



*Бременко*